

## Аннотация к Рабочей программе предмета « Китайский язык »

9 класс

Рабочая программа является частью основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС) МАОУ «Лицей №146 “Ресурс”» Ново-Савиновского района г. Казани и разработана на основе следующего нормативно-правового и инструктивно-методического обеспечения:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 21.12.2012 г.;

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 изменениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г.;

Федерального перечня учебников, реко мендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных уч реждениях, 2019 год.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН (КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ)

- 9 класс: 1 час в неделю, 35 часов в год

#### Задачи:

1.развитие иноязычной коммуникативной компетенции

-речевая

- социо -культурная компетенция

-компенсаторная компетенция

-учебно-познавательная компетенция

2.развитие личности учащегося

#### Результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты выпускников основной школы, формируемые при изучении иностранного языка:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты изучения иностранного языка в школе:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;

- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация её;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные и т.д.
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты освоения выпускниками основной школы программы по иностранному языку:

А. В коммуникативной сфере (т. е. владении иностранным языком как средством общения)

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

#### *говорении*

- начинать, вести/поддержать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая речевые нормы этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, интересах и планах на будущее;
- сообщить краткие сведения о своем городе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/ явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному или услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

#### *аудирование*

- понимания на слух (с различной степенью полноты и точности) высказываний собеседников в процессе общения, содержания аутентичных аудио- и видеотекстов. Содержание незнакомых слов, о значении которых можно догадаться, - 2%;
- выборочного понимания необходимой информации в прагматических текстах (рекламе, объявлениях);
- относительно полного понимания высказываний собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения;
- отделять главную информацию от второстепенной; выявлять наиболее значимые факты; Определять свое отношение к ним, извлекать из аудиотекста необходимую/интересующую информацию;
- игнорировать незнакомый языковой материал, несущественный для понимания.

#### *чтении*

- чтение аутентичных текстов разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- определять тему, содержание текста по заголовку;
- выделять основную мысль;
- выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные;

- устанавливать логическую последовательность основных фактов, событий в тексте.

#### *письменная речь*

- заполнять анкеты и формуляры;
- правильно писать: каллиграфически, графически и пунктуационно в пределах активного иероглифического и лексического минимума 5- 9 классов
- уметь выражать свои мысли в письменной форме, пользуясь такими речевыми формами, как описание и повествование с элементами рассуждения, при выполнении таких видов работ, как написание открытки, приглашения, частного письма, объявления, сообщения для автоответчика, письменной просьбы и т.д.

#### Б. В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языка на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
- умение действовать по образцу/аналогу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах основной школы;
- готовность и умение осуществить индивидуальную и совместную проектную работу;
- умение пользоваться справочным материалом;
- владение способами и приемами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков.

#### В. В ценностно-ориентационной сфере:

- представление о языке как сфере выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;
- достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- представление о целостном полиязычном, поликультурном мире, осознание места и роли родного и иностранных языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации<sup>4</sup>
- приобщение к ценностям мировой культуры как через источники информации на иностранном языке (в том числе мультимедийном), так и через непосредственное участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах.

#### Г. В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- стремление к знакомству с образцами художественного творчества на иностранном языке и средствами иностранного языка;
- развитие чувства прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе.

#### Д. Трудовой сфере:

- умение рационально планировать свой учебный труд;
- умение работать в соответствии с намеченным планом.

#### Е. В физической сфере:

- стремление вести здоровый образ жизни.

Учебная программа по китайскому языку рассчитана на:

9 класс -1 час в неделю. Включает в себя следующие разделы:

- Моя школа;
- Традиции чаепития;
- Традиционные и государственные праздники Китая;
- образование в Китае; КНР ;
- Моя Родина.

Курс ориентирован на развитие языковых ЗУН в страноведческих и социо-культурных сферах. По окончании курса, ученики будут уметь говорить и воспринимать информацию о традициях своей страны и страны носителей языка. Обладать знаниями в рамках географии, культуры и истории Китая